

Nr. înregistrate în unitatea de învățământ

AVIZAT,

Inspector de specialitate ,

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumire opțional
 Tipul opționalului.....
 Clasa
 Număr ore /activități pe săptămână.....
 Durata.....
 An școlar.....
 Autorul.....
 Instituția de învățământ.....

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE – ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

Cap.		DA	NU	DA cu recomandare
I.	Respectarea structurii standard a programei			
	• Argument			
	• Competențe generale			
	• Competențe specifice			
	• Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare competență specifică)			
	• Conținuturi (asociate competențelor)			
	• Modalități de evaluare			
II.	Existența unei bibliografii			
III.	Elemente de calitate			
	Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor			
	Concordanță cu interesele elevilor, ale grădiniței și cu nevoile comunității			
	Conținutul argumentului: oportunitatea opționalului și realismul în raport cu resursele disponibile			
	Corelarea competențelor cu activitățile de învățare			
	Corelarea competențelor cu unitățile de conținut			
	Adecvarea modalităților de evaluare/realizare la demersul didactic propus			

ABILITATEA PENTRU SUSȚINEREA CURSULUI (anexă -acte doveditoare)

AVIZUL CONSILIULUI PENTRU CURRICULUM AL UNITĂȚII:

DA ☐ DA CU RECOMANDARE ☐ NU ☐

AVIZUL CONDUCERII INSTITUȚIEI DA ☐ NU ☐

Ștampila unității L.Ș.

DIRECTOR,

Nume și prenume

Semnătura

Nr. înregistrate în unitatea de învățământ

AVIZAT,

Inspector de specialitate ,

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumire opțional
 Tipul opționalului.....
 Clasa
 Număr ore /activități pe săptămână.....
 Durata.....
 An școlar.....
 Autorul.....
 Instituția de învățământ.....

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Cap.		DA	NU	DA cu recomandare
I.	Respectarea structurii standard a programei			
	• Argument			
	• Competențe generale			
	• Competențe specifice			
	• Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare competență specifică)			
	• Conținuturi (asociate competențelor)			
	• Valori și atitudini			
	• Sugestii metodologice			
	• Modalități de evaluare			
II.	Existența unei bibliografii			
III.	Elemente de calitate			
	Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor			
	Concordanță cu interesele elevilor, ale școlii și cu nevoile comunității			
	Conținutul argumentului: oportunitatea opționalului și realismul în raport cu resursele disponibile			
	Corelarea competențelor cu activitățile de învățare			
	Corelarea competențelor cu unitățile de conținut			
	Adecvarea modalităților de evaluare/realizare la demersul didactic propus			

ABILITATEA PENTRU SUSȚINEREA CURSULUI (anexă -acte doveditoare)

AVIZUL CONSILIULUI PENTRU CURRICULUM AL UNITĂȚII:

DA ☐

DA CU RECOMANDARE ☐

NU ☐

AVIZUL CONDUCERII INSTITUȚIEI DA ☐ NU ☐

Ștampila unității L.Ș.

DIRECTOR,

Nume și prenume

Semnătura

Nr. înregistrate în unitatea de învățământ

AVIZAT,

Inspector de specialitate ,

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumire opțional
 Tipul opționalului.....
 Clasa
 Număr ore /activități pe săptămână.....
 Durata.....
 An școlar.....
 Autorul.....
 Instituția de învățământ.....

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Cap.		DA	NU	DA cu recomandare
I.	Respectarea structurii standard a programei			
	• Argument			
	• Competențe generale			
	• Competențe specifice			
	• Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare competență specifică)			
	• Conținuturi (asociate competențelor)			
	• Valori și atitudini			
	• Sugestii metodologice			
	• Modalități de evaluare			
II.	Existența unei bibliografii			
III.	Elemente de calitate			
	Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor			
	Concordanță cu interesele elevilor, ale școlii și cu nevoile comunității			
	Conținutul argumentului: oportunitatea opționalului și realismul în raport cu resursele disponibile			
	Corelarea competențelor cu activitățile de învățare			
	Corelarea competențelor cu unitățile de conținut			
	Adecvarea modalităților de evaluare/realizare la demersul didactic propus			

ABILITATEA PENTRU SUSȚINEREA CURSULUI (anexă -acte doveditoare)

AVIZUL CONSILIULUI PENTRU CURRICULUM AL UNITĂȚII:

DA ☐

DA CU RECOMANDARE ☐

NU ☐

AVIZUL CONDUCERII INSTITUȚIEI DA ☐ NU ☐

DIRECTOR,

Nume și prenume

Semnătura

Ștampila unității L.Ș.

Nr. înregistrate în unitatea de învățământ

AVIZAT,

Inspector de specialitate ,

FIȘA DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumire opțional
 Tipul opționalului.....
 Clasa
 Număr ore /activități pe săptămână.....
 Durata.....
 An școlar.....
 Autorul.....
 Instituția de învățământ.....

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE – ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Cap.		DA	NU	DA cu recomandare
I.	Respectarea structurii standard a programei			
	• Notă de prezentare			
	• Competențe de comunicare			
	• Competențe specifice			
	• Activități de învățare (cel puțin una pentru fiecare competență specifică)			
	• Unități de conținut			
	• Valori și atitudini			
	• Sugestii metodologice			
	• Modalități de evaluare			
II.	Existența unei bibliografii			
III.	Elemente de calitate			
	Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor			
	Concordanță cu interesele elevilor, ale școlii și cu nevoile comunității			
	Conținutul notei de prezentare: oportunitatea opționalului și realismul în raport cu resursele disponibile			
	Corelarea competențelor cu unitățile de conținut			
	Corelarea competențelor specifice cu conținuturile programei			
	Adecvarea modalităților de evaluare/realizare la demersul didactic propus			
IV.	Mijloace și tehnici de realizare; materiale auxiliare folosite			

ABILITATEA PENTRU SUSȚINEREA CURSULUI (anexă -acte doveditoare)

AVIZUL CONSILIULUI PENTRU CURRICULUM AL UNITĂȚII:

DA ☐

DA CU RECOMANDARE ☐

NU ☐

AVIZUL CONDUCERII INSTITUȚIEI DA ☐ NU ☐

Stampila unității L.Ș.

DIRECTOR,

Nume și prenume

Semnătura



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

CENTRALIZATOR DISCIPLINE OPȚIONALE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Nivelul de studiu	Denumirea opționalului	Disciplina	Clasa/Grupa	Tipul de CDȘ	Programă avizată MEC	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Specializarea
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Director,
curriculum,

Nume și prenume
Semnătura

Responsabil comisie

Nume și prenume
Semnătura

FIȘA DE EVALUARE
A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

APROBAT,

Consiliul de Administrație al I.S.J

ședința din data de:.....

Instituția de învățământ:.....

Denumirea operatorului economic/ instituției publice partenere:.....

Titlul CDL:.....

Tipul de CDL:.....

Anul școlar:.....

Profilul / Domeniul de pregătire de bază:.....

Calificarea profesională:.....

Clasa:.....

Autor:..

Unitatea de învățământ:.....

Operatorul economic/ instituția publică parteneră.....

AVIZAT,

CLDPS

CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE

Nr. Crt.		DA	NU	DA, cu recomandare
I.	Respectarea structurii standard a programei prin includerea următoarelor secțiuni			
	• Nota de prezentare			
	• Lista unităților de rezultate ale învățării din SPP vizate			
	• Rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini			
	• Conținuturile învățării (asociate rezultatelor învățării prevăzute)			
	• Situațiile de învățare			
	• Lista minimă de resurse materiale			
	• Sugestiile metodologice (inclusive exemple de activități de învățare și de metode didactice folosite în procesul de predare/învățare)			
	• Sugestii privind evaluarea (metode de evaluare și de instrumente/itemi de evaluare)			
	• Bibliografie			
II.	Elemente de calitate			
	• Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
	• Conținutul notei de prezentare			
	• Oportunitatea parcurgerii CDL			
	• Concordanța cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și ale operatorului economic / instituției publice partenere			
	• Corelarea rezultatelor învățării cu conținuturile			
	• Corelarea rezultatelor învățării cu situațiile de învățare			
	• Adecvarea exemplelor de metode de predare/învățare cu demersul didactic propus			
	• Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi supus avizării și aprobării proiectul de programă trebuie să întrunească criteriul I, pentru toți indicatorii și criteriul II pentru minim 5 indicatori.

Avizul comisiei metodice a ariei curriculare Tehnologii:

Avizul consiliului de Administrație al școlii:

Avizul operatorului economic/instituției publice partenere:.....



CENTRALIZATOR CDL-URI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Nr. crt.	Clasa	Denumirea CDL-ului	Profilul/Domeniul de pregătire	Tipul de CDL	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Specializarea	Denumirea operatorului/instituției publice partenere
1	2	3	4	5	6	7	8

Director,

Nume și prenume
Semnătura

Responsabil comisie curriculum,

Nume și prenume
Semnătura